

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan tempat penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan April sampai dengan Juni 2016 dan tempat penelitian ini penulis lakukan di Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Pekanbaru. Pemilihan tempat penelitian ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan yang diteliti bisa ada dilokasi ini. Selain dari itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, tempat penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dilokasi tersebut.

#### B. Subjek dan objek penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah. Objek dari penelitian ini adalah kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas guru.

#### C. Informan Penelitian

Sesuai dengan judul penelitian tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas guru. Maka yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dengan melakukan wawancara untuk mengumpulkan data yang terkait dengan penelitian ini dan yang menjadi informan tambahan yaitu wakil kepala sekolah dan guru yang akan diwawancarai sebagai pendukung tambahan dalam mengumpulkan data yang terkait dengan penelitian ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

### **1. Wawancara**

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.<sup>14</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh data Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Guru di Madrasah Tsanawiyah Darel Hikmah Pekanbaru.

### **2. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>15</sup> Teknik ini peneliti gunakan untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum yang digunakan, dan riwayat sekolah, baik yang berbentuk buku-buku, foto, arsip, maupun catatan lainnya.

## **E. Teknik Analisa Data**

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan

<sup>14</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 72

<sup>15</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 329

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

bahan-bahan lainnya, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat di informasikan kepada orang lain<sup>16</sup>

Setelah data terkumpul, akan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Kemudian aktivitas dalam analisis data kualitatif adalah sebagai berikut:

#### 1. Transkripsi

Data yang telah dikumpulkan dari hasil wawancara akan ditranskripsikan dalam bahasa Indonesia. Transkripsi ini dilakukan setelah wawancara dengan kepala sekolah dan informan tambahan selesai dilaksanakan. Wawancara ini dilakukan dua kali dalam satu minggu dikarenakan keterbatasan waktu yang dimiliki oleh kepala sekolah dan informan tambahan. Kemudian transkripsi dilakukan dengan mendengarkan ulang rekaman wawancara sembari membaca transkrip, hal ini dilakukan untuk memastikan semua informasi telah tercakup dan untuk menghindari kesalahan dalam transkripsi.

#### 2. Pengkodean dan kategorisasi

Setelah transkripsi diselesaikan, kegiatan selanjutnya yang perlu dilakukan adalah pemberian kode. Pengkodean yaitu kegiatan memberikan kode pada setiap data yang terkumpul di setiap instrumen penelitian. Kegiatan ini bertujuan untuk memudahkan dalam menganalisis dan penafsiran data. Selanjutnya yaitu menentukan kategori, kategorisasi tidak lain adalah salah satu tumpukan dari

---

<sup>16</sup> *Ibid*, h. 334

seperangkat tumpukan yang disusun atas dasar pikiran, pendapat atau kriteria tertentu. Kategorisasi merupakan proses yang cukup rumit karena peneliti harus mengelompokkan data yang ada ke dalam suatu kategori dengan tema masing-masing sehingga pola keteraturan data menjadi terlihat secara jelas.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.